

Recife, 27 de Maio de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

**Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.**

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 2º Bimestre que começarão no próximo dia **10/06/2019**, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada.
- No 1º Ano do Ensino Fundamental, trabalhamos com práticas efetivas, significativas e contextualizadas. Seguem os assuntos das AVALIAÇÕES para que vocês tomem conhecimento do que é trabalhado em sala de aula. A revisão dos assuntos será realizada pela professora.

Atenciosamente,  
Direção/Coordenação

**“A família não nasce pronta, constrói-se aos poucos e é o melhor laboratório do amor.”**

*Luís Fernando Veríssimo*

**CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES  
2º BIMESTRE 2019  
1º ANO FUNDAMENTAL B - MANHÃ**

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
10/06	Língua Portuguesa	25/06	Língua Portuguesa/Ética
11/06	História/Geografia	26/06	História/Geografia
12/06	Ética e Cidadania	27/06	Ciências/Inglês
13/06	Inglês	28/06	Matemática
14/06	Ciências		
19/06	Matemática		

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do **2º Bimestre de 2019**.

Aluno: \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_  
Recife \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019

\_\_\_\_\_  
Pai ou Responsável

**CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2019**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL B/ MANHÃ**

<b>MATÉRIA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECUPERAÇÃO</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	<p>ORTOGRAFIA /PALAVRAS COM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QUA QUE QUI</li> <li>• AR ER IR OR UR</li> <li>• SS/ S COM SOM DE Z</li> <li>• CH/NH</li> <li>• AS ES IS OS US</li> <li>• LEITURA E ESCRITA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORTOGRAFIA /PALAVRAS COM:</li> <li>• QUA QUE QUI</li> <li>• AR ER IR OR UR</li> <li>• SS/ S COM SOM DE Z</li> <li>• CH/NH</li> <li>• AS ES IS OS US</li> <li>• LEITURA E ESCRITA.</li> </ul>
<b>História /Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As diferenças climáticas da Região Sul e a Antártida.</li> <li>• A história da matança das baleias-francas e as transformações da relação da população com esse animal.</li> <li>• Identificação da Região Sul e Norte no mapa do Brasil.</li> <li>• Os ribeirinhos da Amazônia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As diferenças climáticas da Região Sul e a Antártida.</li> <li>• A história da matança das baleias-francas e as transformações da relação da população com esse animal.</li> <li>• Identificação da Região Sul e Norte no mapa do Brasil.</li> <li>• Os ribeirinhos da Amazônia</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS NÚMEROS DE 100 A 200.</li> <li>• ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</li> <li>• NOSSO DINHEIRO</li> <li>• PROBLEMA MATEMÁTICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS NÚMEROS DE 100 A 200.</li> <li>• ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</li> <li>• NOSSO DINHEIRO</li> <li>• PROBLEMA MATEMÁTICO</li> </ul>
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A BALEIA FRANCA</li> <li>• A AMAZÔNIA (EM DESTAQUE O ANIMAL BOTO-COR-DE-ROSA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A BALEIA FRANCA</li> <li>• A AMAZÔNIA (EM DESTAQUE O ANIMAL BOTO-COR-DE-ROSA)</li> </ul>
<b>Ética e Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VALORES: EMPATIA, JUSTIÇA, UNIÃO E SOLIDARIEDADE</li> <li>• MINHA FAMÍLIA ME AJUDA A CRESCER</li> <li>• APRENDENDO E ME CUIDANDO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VALORES: EMPATIA, JUSTIÇA, UNIÃO E SOLIDARIEDADE</li> <li>• MINHA FAMÍLIA ME AJUDA A CRESCER</li> <li>• APRENDENDO E ME CUIDANDO</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZOO ANIMALS (KANGAROO, PARROT, GIRAFFE, MONKEY, ZEBRA, RACCOON, CROCODILE, LION, TIGER)</li> <li>• PLACES (SCHOOL, PARK, HOME, MALL, RESTAURANT)</li> <li>• OUR PLANET (NATURE, OCEAN, TREES)</li> <li>• FEELINGS (PEACE, LOVE, FORGIVENESS)</li> <li>• GOOD MANNERS (THANK YOU, SORRY, EXCUSE ME, PLEASE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZOO ANIMALS (KANGAROO, PARROT, GIRAFFE, MONKEY, ZEBRA, RACCOON, CROCODILE, LION, TIGER)</li> <li>• PLACES (SCHOOL, PARK, HOME, MALL, RESTAURANT)</li> </ul>
<b>Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Filosofia e Informática</b>	- As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.	