



Recife, 27 de maio de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 2º Bimestre que começarão no próximo dia **10/06/2019**, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

“A família não nasce pronta, constrói-se aos poucos e é o melhor laboratório do amor.”

Luís Fernando Veríssimo

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES
2 ° BIMESTRE 2019
4º ANO FUNDAMENTAL A - MANHÃ

| DATA | AVALIAÇÃO | DATA | RECUPERAÇÃO |
|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| 10/06 | Língua Portuguesa | 25/06 | Língua Portuguesa/Ética |
| 11/06 | Geografia | 26/06 | Geografia/Inglês |
| 12/06 | Inglês/Ética e Cidadania | 27/06 | História/Ciências |
| 13/06 | História | 28/06 | Matemática |
| 14/06 | Ciências | | |
| 19/06 | Matemática | | |

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do **2º Bimestre de 2019**.

Aluno: _____ Série _____

Recife _____/_____/2019

Pai ou Responsável

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE DE 2019
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MANHÃ

| MATÉRIA | AVALIAÇÃO | RECUPERAÇÃO |
|---|--|--|
| Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto. • Elementar, meu caro aluno. (Págs.05 a 20). • Gramática: Substantivos. (Págs.22 a 25). • Ortografia. - Letra Z- Parte I. (Págs.40 a 45). • Atenção! O espetáculo vai começar. (Págs.49 e 50 / 55 a 59). • Gramática: Substantivos e Adjetivos. (Págs. 73 a 78). • Folhinha. (Págs.79 a 84). • Ortografia- Letra Z . Parte II . (Págs. 95 a 97). | <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto. • Elementar, meu caro aluno. (Págs.05 a 20). • Gramática: Substantivos. (Págs.22 a 25). • Ortografia. - Letra Z- Parte I. (Págs.40 a 45). • Atenção! O espetáculo vai começar. (Págs.49 e 50 / 55 a 59). • Gramática: Substantivos e Adjetivos. (Págs. 73 a 78). • Folhinha. (Págs.79 a 84). • Ortografia- Letra Z . Parte II . (Págs. 95 a 97). |
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> • A paisagem em transformação. (Págs. 205 a 215). • O trabalho e a transformação do espaço. (Págs. 216 a 221) • Ocupação do Sudeste. (Págs. 222 a 230) • Nosso lugar - O município. (Págs. 233 a 239). | <ul style="list-style-type: none"> • A paisagem em transformação. (Págs. 205 a 215). • O trabalho e a transformação do espaço. (Págs. 216 a 221). • Ocupação do Sudeste. (Págs. 222 a 230). • Nosso lugar - O município. (Págs. 233 a 239). |
| História | <ul style="list-style-type: none"> • A chegada dos grupos humanos na América. (Págs. 145 a 154). • As mudanças na vida dos primeiros habitantes do atual Brasil. (Págs. 159 a 167). • Outros lugares, outra forma de vida. (Págs. 170 a 172). • Portugal e as viagens marítimas.(Págs. 178 a 189). | <ul style="list-style-type: none"> • A chegada dos grupos humanos na América. (Págs. 145 a 154). • As mudanças na vida dos primeiros habitantes do atual Brasil. (Págs. 159 a 167). • Outros lugares, outra forma de vida. (Págs. 170 a 172). • Portugal e as viagens marítimas.(Págs. 178 a 189) |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuidora de brindes. (Págs. 4 a 16) • Trilha do resto. (Págs. 17 e 18) • Lições de casa. (Págs. 60 a 65) • Arte e matemática- uma combinação interessante. (Págs.19 a 22) • Hora de resolver problemas - Fração. (Págs. 43 a 46) • Lições de casa. (Págs. 68 a 72) • Hora de resolver problemas. (Págs.53 a 59) • Lições de casa. (Págs.73 a 79) • Estudar (Atividades do caderno) | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuidora de brindes. (Págs. 4 a 16) • Trilha do resto. (Págs. 17 e 18) • Lições de casa. (Págs. 60 a 65) • Arte e matemática- uma combinação interessante. (Págs.19 a 22) • Hora de resolver problemas - Fração. (Págs. 43 a 46) • Lições de casa. (Págs. 68 a 72) • Hora de resolver problemas. (Págs.53 a 59) • Lições de casa. (Págs.73 a 79) • Estudar (Atividades do caderno) |
| Ciências | <ul style="list-style-type: none"> • Água, manutenção da vida!. (Págs. 85 a 95) • Água, muito prazer! (Págs. 99 a 112) • Tratamento da água. (Págs. 115 a 118 e 131) • Lições de casa. (Págs. 133 a 143) | <ul style="list-style-type: none"> • Água, manutenção da vida!. (Págs. 85 a 95) • Água, muito prazer! (Págs. 99 a 112) • Tratamento da água. (Págs. 115 a 118 e 131) • Lições de casa. (Págs. 133 a 143) |
| Ética e Cidadania | - Fichas trabalhadas em sala. | -Fichas trabalhadas em sala. |
| Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • His, her • School objects • Family members(bookpage 16) • Seasons and months (book page 11) • Parts of the body (book page 22) • Have, Has | <ul style="list-style-type: none"> • Use of his, her • School objects |
| Arte/Ed. Física/ Ed. Musical/ Filosofia e Informática | - As Avaliações são Realizadas Continuamente em Sala de Aula. | |