

Recife, 05 de março de 2020.

Srs. Pais e /ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável e propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores, pois, juntos, podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

**Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e cumulativa do desempenho do aluno.**

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 1º Bimestre que começarão no próximo dia 23/03/2020, bem como, as datas e conteúdos a serem estudados.

- As **Avaliações** serão realizadas após o recreio, lembrando que os alunos terão as três primeiras aulas, normalmente, para a revisão e/ou conclusão de assuntos, e no tocante às recuperações, se darão após o recreio, (11:00h). **Nesse momento, todos os alunos aprovados na disciplina referente à data, sairão mais cedo, às 11:00h. Pedimos aos responsáveis que atentem para o horário referente às RECUPERAÇÕES.** Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.
- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada.
- O Nosso Plantão Pedagógico será realizado no dia 02/05/2020 às 14:00h, (sábado), quando estarão à disposição dos senhores todos os professores, bem como, coordenação e direção, esclarecendo todo o funcionamento pedagógico da nossa escola. Após esta data os boletins ficarão à disposição na secretaria OU DIRETAMENTE NO NOSSO APLICATIVO.

Atenciosamente,  
**Direção/Coordenação**

*“O Homem para ser completo, tem que estudar, trabalhar e lutar”.*

*Sócrates*

**Calendário das Avaliações e Recuperações - 1º Bimestre 2020**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MANHÃ**

<i>DATA</i>	<i>AVALIAÇÃO</i>	<i>DATA</i>	<i>RECUPERAÇÃO</i>
<i>23/03/2020</i>	<i>Língua Portuguesa</i>	<i>03/04/2020</i>	<i>Geografia / Arte</i>
<i>24/03/2020</i>	<i>Geografia / Arte</i>	<i>06/04/2020</i>	<i>Língua Portuguesa</i>
<i>25/03/2020</i>	<i>Matemática</i>	<i>07/04/2020</i>	<i>História</i>
<i>26/03/2020</i>	<i>História</i>	<i>08/04/2020</i>	<i>Matemática / Ética e Cidadania</i>
<i>27/03/2020</i>	<i>Ciências</i>	<i>13/04/2020</i>	<i>Ciências/ Educ.Física</i>
<i>30/03/2020</i>	<i>Inglês / Ética e Cidadania</i>	<i>14/04/2020</i>	<i>Inglês / Produção Textual</i>
<i>31/03/2020</i>	<i>Produção Textual /Educ.Física</i>	<i>-----</i>	<i>-----</i>

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do 1º Bimestre de 2020.

Aluno: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Recife \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

\_\_\_\_\_  
Pai e/ou Responsável

**Conteúdos a serem estudados para Avaliações do 1º Bimestre – 2020**

**6º Ano do Ensino Fundamental – MANHÃ**

MATÉRIA	AVALIAÇÕES / RECUPERAÇÕES COM O MESMO CONTEÚDO	
<b>História</b>	Módulos 1 – História e origens 2 – Mitos e a origem da humanidade 3 - A ciência e a origem da humanidade 4 – Transformações: natureza, paisagem e sociedade	
<b>Inglês</b>	-Personal Pronouns – 3 a 6 -Verb To be -7 a 9 -Verb To be- ( negative form ) 16 -Verb To be- ( short answers )17 -Jobs/professions – 14/15 -Question words – 20	
<b>Ciências</b>	Introdução ao Estudo de Ciências – Método Científico Módulo 1 – Átomos e moléculas Módulo 2 – Substâncias puras e misturas Módulo 3 – Ecologia Geral Módulo 4 – Forma, estrutura e movimentos da Terra.	
<b>Geografia</b>	<b>Módulo 1</b> -As mudanças nos lugares e a transformação da paisagem -Os elementos da paisagem -Patrimônio histórico	<b>2º módulo</b> A origem do Universo O sistema solar O universo em movimento Os movimentos da lua Os eclipses A litosfera A hidrosfera A atmosfera A biosfera
<b>Educação Física</b>	<b>Fundamentos do futebol</b> • Principais fundamentos do futebol • Principais regras • Diferenças entre futsal e futebol de campo • Curiosidades <b>Alimentação Saudável; anabolizantes, qualidade de vida, prática de exercícios físicos.</b>	
<b>Arte</b>	Livro Páginas 3 até 20.	
<b>Língua Portuguesa /Redação</b>	<b>Módulo 1</b> Interpretação de texto Comunicação e linguagens Frases e entonação Tipos de frases A música; As artes visuais; Linguagens especiais.	<b>Módulo 2</b> A língua Classe de palavras Paradidático
<b>Matemática</b>	<b>MATEMÁTICA E ELEMENTOS DE DESENHO GEOMÉTRICO:</b> <b>Módulo 1 – NÚMEROS 1.</b> História da Matemática 1.1. Sistemas de numeração: sistema egípcio e sistema romano 1.2. Sistema de numeração indo-arábico 1.3. Conjunto dos números naturais <b>Módulo 2 – NÚMEROS 2.</b> Operações com números naturais 2.1. Adição e subtração 2.2. Multiplicação e divisão 2.3. Potenciação 2.4. Propriedades da potenciação 2.5. Raiz quadrada exata de um número natural 2.6. Expressões numéricas com números naturais	

MATÉRIA	AVALIAÇÕES / RECUPERAÇÕES COM O MESMO CONTEÚDO
	<p><b>Módulo 3</b> – GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS 3. Elementos básicos de geometria 3.1. Ponto, reta e plano / Segmentos de reta 3.2. Noções de desenho geométrico 3.3. Ângulos 3.4. Ângulo de visão</p> <p><b>Módulo 4</b> – GEOMETRIA 4. Figuras geométricas planas: Triângulos / Quadriláteros 4.1. Polígonos</p> <p><b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA:</b> Livro, Módulo 1.</p>
<p><b>Ética e cidadania</b></p>	<p>– Cap. 1</p>
<p><b>Produção Textual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura, interpretação, compreensão e produção de textos</li> <li>• Gêneros HQ, Capítulo de novela, Poema e Biografia</li> </ul>