



Recife, 16 de Março de 2020.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando todos os conteúdos para as Avaliações do 1º Bimestre.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A antecipação dos programas, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

ATENÇÃO!
O CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES SERÁ INFORMADO
POSTERIORMENTE, COM AS DATAS A SEREM DEFINIDAS.
APROVEITEM ESSE TEMPO PARA ESTUDAR!

“Só é possível ensinar uma criança a amar, amando-a.”

Johann Goethe

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE 2020
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - TARDE

MATÉRIA	AVALIAÇÃO	RECUPERAÇÃO
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Nome e Sobrenome; Págs. 8 - 13 Ordem alfabética; vogais e consoantes; Págs. 24- 28; 57 e 58 Diferentes grafias da mesma letra; Págs. 14 - 22 Separação de sílabas; Págs. 61 - 68 Interpretação e produção de texto; Págs. 16- 20; 29 - 36; 37 - 46; 50 - 54; 	<ul style="list-style-type: none"> Nome e Sobrenome; Págs. 8 - 13 Ordem alfabética; vogais e consoantes; Págs. 24- 28; 57 e 58 Diferentes grafias da mesma letra; Págs. 14 - 22 Separação de sílabas; Págs. 61 - 68 Interpretação e produção de texto; Págs. 16- 20; 29 - 36; 37 - 46; 50 - 54;
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> O lugar onde vivo. Págs. 143 - 157 Localização e representando meu lugar. Págs. 158 - 169 	<ul style="list-style-type: none"> O lugar onde vivo. Págs. 143 - 157 Localização e representando meu lugar. Págs. 158 - 169
História	<ul style="list-style-type: none"> O tempo para os indígenas. Págs. 113 - 114 Escalas de tempo: ontem, hoje e amanhã. Págs. 115 - 123 Fontes históricas. Págs. 124 - 126 Tudo tem o seu tempo. Págs. 127 - 129 O tempo pode ser marcado. Págs. 130 -133 Carnaval. Págs. 134 - 135 	<ul style="list-style-type: none"> O tempo para os indígenas. Págs. 113 - 114 Escalas de tempo: ontem, hoje e amanhã. Págs. 115 - 123 Fontes históricas. Págs. 124 - 126 Tudo tem o seu tempo. Págs. 127 - 129 O tempo pode ser marcado Págs. 130 -133 Carnaval. Págs. 134 - 135
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Códigos secretos; números pares e ímpares. Págs. 05 - 15 Leitura e escrita dos números; Situação problema. Págs. 16 a 17; 20 a 26; 26 a 34 Grandezas e medidas - Comprimento; ordem crescente e decrescente. Págs. 35 - 52 Resolução de problemas - Adição. Págs. 56 - 62 	<ul style="list-style-type: none"> Códigos secretos; números pares e ímpares. Págs. 05 - 15 Leitura e escrita dos números; Situação problema. Págs. 16 a 17; 20 a 26; 26 a 34 Grandezas e medidas - Comprimento; ordem crescente e decrescente. Págs. 35 - 52 Resolução de problemas - Adição. Págs. 56 - 62
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> A terra e seus recursos naturais Págs. 83 - 128 	<ul style="list-style-type: none"> A terra e seus recursos naturais Págs. 83 - 128
Ética e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> As pessoas e suas habilidades. (Ficha no caderno) A vida está presente em mim. (Ficha no caderno) 	<ul style="list-style-type: none"> As pessoas e suas habilidades. (Ficha no caderno) A vida está presente em mim. (Ficha no caderno)
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> Greetings (hello, good morning, thank you, excuse me, goodbye) How old are you? Numbers 0-10 Colors Toys Feelings (happy. Sad. Fine) Family members (mother, father, grandmother, grandfather) 	<ul style="list-style-type: none"> How old are you? Toys
Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Robótica.	<ul style="list-style-type: none"> As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula. 	