COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO
"Educando para a cidadania"

Recife, 16 de Março de 2020.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando todos os conteúdos para as Avaliações do 1° Bimestre.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A antecipação dos programas, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

ATENÇÃO!
O CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES SERÁ INFORMADO POSTERIORMENTE, COM AS DATAS A SEREM DEFINIDAS.
APROVEITEM ESSE TEMPO PARA ESTUDAR!

"Só é possível ensinar uma criança a amar, amando-a."

Johann Goethe

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE 2020
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A – MANHÃ

Matéria	AVALIAÇÃO	RECUPERAÇÃO
Língua Portuguesa	• Eu me comunico! E você? /Interpretação de texto. Págs. 5 – 15 / 16 – 26 • Uso do dicionário;Escrevendo cartas. Págs. 27 – 32 / 33 – 39 • Introdução aos estudos ortográficos / Releitura com focalização; Cartão postal, carta, e-mail e bilhete. Págs. 40 – 54 • Classificação quanto ao número de sílabas; sílaba tônica; Letra "R". Págs. 69 – 75 / 76 – 92 • Troca de ideias. Págs. 95 - 100	• Eu me comunico! E você? /Interpretação de texto. Págs. 5 – 15 / 16 – 26 • Uso do dicionário;Escrevendo cartas. Págs. 27 – 32 / 33 – 39 • Introdução aos estudos ortográficos / Releitura com focalização; Cartão postal, carta, e-mail e bilhete. Págs. 40 – 54 • Classificação quanto ao número de sílabas; sílaba tônica; Letra "R". Págs. 69 – 75 / 76 – 92 • Troca de ideias. Págs. 95 - 100
Geografia	• Paisagens;Diferentes paisagens; Paisagens e mais paisagens. Págs. 211 – 226 • Como ler uma paisagem em diferentes planos? / Paisagem...mudanças e permanências... Págs. 227 - 246	• Paisagens;Diferentes paisagens; Paisagens e mais paisagens. Págs. 211 – 226 • Como ler uma paisagem em diferentes planos? / Paisagem...mudanças e permanências... Págs. 227 - 246
História	• Eu e meus grupos de convivência. Págs. 155 – 169 • Cidades e mais cidades;Onde ficam guardadas as histórias das cidades? /Patrimônio histórico e cultural. Págs. 172 – 184 / 185 – 190 / 191 - 202	• Eu e meus grupos de convivência. Págs. 155 – 169 • Cidades e mais cidades;Onde ficam guardadas as histórias das cidades? /Patrimônio histórico e cultural. Págs. 172 – 184 / 185 – 190 / 191 - 202
Matemática	• Escola de animais (agrupamentos, adição e subtração); Memórias de Leonardo: o leitor de Alice. Págs. 5 – 22 / 23 – 48 • Banca de jornais. Págs. 50 – 67	• Escola de animais (agrupamentos, adição e subtração); Memórias de Leonardo: o leitor de Alice. Págs. 5 – 22 / 23 – 48 • Banca de jornais. Págs. 50 - 67
Ciências	• Animais invertebrados e vertebrados. Págs. 93 – 103 • Classificação dos animais invertebrados. Págs. 104 – 118 • Animais vertebrados e suas características. Págs. 119 – 130 • Metamorfose dos animais. Págs. 131 - 137	• Animais invertebrados e vertebrados. Págs. 93 – 103 • Classificação dos animais invertebrados. Págs. 104 – 118 • Animais vertebrados e suas características. Págs. 119 – 130 • Metamorfose dos animais. Págs. 131 - 137
Ética e Cidadania	• Nasci para aprender, crescer e ser feliz; Família: onde começa meu aprendizado. (Fichas) • Escola: lugar de aprender, conviver e crescer. (Fichas)	• Nasci para aprender, crescer e ser feliz; Família: onde começa meu aprendizado. (Fichas) • Escola: lugar de aprender, conviver e crescer. (Fichas)
Inglês	• Greetings • Colors (what color is..?) • Numbers (0-10) • Adjectives (clean..dirty) • Time (what time is it?) • I like… I don´t like … (food and fruit)	• Colors (what color is..?) • I like… I don´t like … (food and fruit)

Matéria	AVALIAÇÃO	RECUPERAÇÃO
	• Uso do it's e They're • Uso do NIGHT and DAY • Animals • Vocabulary pages 22,30, 38	
Ofícina de Negócios	• A menina sonhadora; sonhar; experimentar. Págs. 6 - 20	• A menina sonhadora; sonhar; experimentar. Págs. 6 - 20
Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Robótica.	• **As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.**	