



Recife, 16 de Março de 2020.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

**Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.**

Estamos enviando todos os conteúdos para as Avaliações do 1º Bimestre.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A antecipação dos programas, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.

Atenciosamente,  
Direção/Coordenação

**ATENÇÃO!**  
**O CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES SERÁ INFORMADO**  
**POSTERIORMENTE, COM AS DATAS A SEREM DEFINIDAS.**  
**APROVEITEM ESSE TEMPO PARA ESTUDAR!**

“Só é possível ensinar uma criança a amar, amando-a.”

Johann Goethe

**CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE 2020**  
**4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A - MANHÃ**

<b>Matéria</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Recuperação</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto</li> <li>Histórias de reinos distantes. Págs. 121 a 127</li> <li>Quem foi Charles Perrault ? Págs. 128 a 130</li> <li>Tonicidade das palavras. Págs. 131 a 136</li> <li>Quem foram os Irmãos Grimm? Págs: 137 a 145</li> <li>Ortografia. Págs. 150 a 152</li> <li>Quem foi Hans Christian Andersen? Pág. 155</li> <li>De poesia em poesia. Págs. 170 a 176</li> <li>Acentuação. Págs. 185 a 188</li> <li>Ortografia. Págs. 204 a 206.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto</li> <li>Histórias de reinos distantes. Págs. 121 a 127</li> <li>Quem foi Charles Perrault ? Págs. 128 a 130</li> <li>Tonicidade das palavras. Págs. 131 a 136</li> <li>Quem foram os Irmãos Grimm? Págs: 137 a 145</li> <li>Ortografia. Págs. 150 a 152</li> <li>Quem foi Hans Christian Andersen? Pág. 155</li> <li>De poesia em poesia. Págs. 170 a 176</li> <li>Acentuação. Págs. 185 a 188</li> <li>Ortografia. Págs. 204 a 206.</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A representação cartográfica. Págs. 63 a 74</li> <li>Legenda: símbolos ou desenhos. Págs. 85 a 90</li> <li>Que caminho seguir? Págs. 91 a 94</li> <li>A tecnologia em ação. Págs. 98 a 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A representação cartográfica. Págs. 63 a 74</li> <li>Legenda: símbolos ou desenhos. Págs. 85 a 90</li> <li>Que caminho seguir? Págs. 91 a 94</li> <li>A tecnologia em ação. Págs. 98 a 100</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somos seres humanos. Págs. 3 a 13</li> <li>As ciências que auxiliaram nas descobertas. Págs. 14 a 23</li> <li>Exploração e descoberta. (Como viviam nossos ancestrais) Págs. 27 a 33</li> <li>Aldeias e cidades no período neolítico. Págs. 38 a 48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somos seres humanos. Págs. 3 a 13</li> <li>As ciências que auxiliaram nas descobertas. Págs. 14 a 23</li> <li>Exploração e descoberta. (Como viviam nossos ancestrais) Págs. 27 a 33</li> <li>Aldeias e cidades no período neolítico. Págs. 38 a 48</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situação - Problemas envolvendo: adição, subtração e multiplicação. (Caderno)</li> <li>Resolução de adição, subtração e multiplicação. (Caderno)</li> <li>Leitura e escrita de números. Págs. 22 a 25</li> <li>Nomear para comunicar. Págs. 33 a 42</li> <li>Multiplicar por divisão e outras propostas. Págs. 48 a 55</li> <li>Poliedros. Págs. 57 a 62</li> <li>Atividades complementares. Págs. 64 e 65 /66 a 73/ 81 e 82</li> </ul> <p align="center"><b><u>Educação Financeira</u></b></p> <p>Oficina de Negócios - Unidade 1. Págs. 6 a 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situação - Problemas envolvendo: adição, subtração e multiplicação. (Caderno)</li> <li>Resolução de adição, subtração e multiplicação. (Caderno)</li> <li>Leitura e escrita de números. Págs. 22 a 25</li> <li>Nomear para comunicar. Págs. 33 a 42</li> <li>Multiplicar por divisão e outras propostas. Págs. 48 a 55</li> <li>Poliedros. Págs. 57 a 62</li> <li>Atividades complementares. Págs. 64 e 65 /66 a 73/ 81 e 82</li> </ul> <p align="center"><b><u>Educação Financeira</u></b></p> <p>Oficina de Negócios - Unidade 1. Págs. 6 a 16.</p>
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os biomas brasileiros. Páginas: 97 a 128</li> <li>Cadeia alimentar. Páginas: 135 a 145</li> <li>Os microrganismos. Páginas: 154 a 170</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os biomas brasileiros. Páginas: 97 a 128</li> <li>Cadeia alimentar. Páginas: 135 a 145</li> <li>Os microrganismos. Páginas: 154 a 170</li> </ul>
<b>Ética e Cidadania</b>	- Conteúdos trabalhados em sala. (Fichas)	- Conteúdos trabalhados em sala. (Fichas)

Matéria	Avaliação	Recuperação
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal pronouns</li> <li>• Countries / nationalities</li> <li>• Numbers 1 - 59</li> <li>• Verb be (affirmative, negative e interrogative)</li> <li>• Toys</li> <li>• Subjects</li> <li>• Time</li> <li>• Vocabulary (Pages 10, 16, 22)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal pronouns</li> <li>• Countries / nationalities</li> </ul>
Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Robótica.	<b>As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.</b>	