COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO
"Educando para a cidadania"

Recife, 16 de Março de 2020.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando todos os conteúdos para as Avaliações do 1° Bimestre.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A antecipação dos programas, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

ATENÇÃO!
O CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES SERÁ INFORMADO POSTERIORMENTE, COM AS DATAS A SEREM DEFINIDAS.
APROVEITEM ESSE TEMPO PARA ESTUDAR!

"Só é possível ensinar uma criança a amar, amando-a."

Johann Goethe

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE 2020
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A – MANHÃ

Matéria	Avaliação	Recuperação
Língua Portuguesa	• Interpretação de texto • Encontros vocálicos e consonantais – Págs. 146 a 150 • O som do "S". Págs. 165 a 169 • Tipos de linguagem. Págs. 173 e 174 • Dígrafos. Págs. 191 a 195 • Escrevo como se fala? Págs. 209 a 212	• Interpretação de texto • Encontros vocálicos e consonantais – Págs. 146 a 150 • O som do "S". Págs. 165 a 169 • Tipos de linguagem. Págs. 173 e 174 • Dígrafos. Págs. 191 a 195 • Escrevo como se fala? Págs. 209 a 212
Geografia	• Nosso Lugar. Págs. 57 a 64 • Que país é esse? Págs. 69 a 79 • As regiões brasileiras. Págs. 80 a 91	• Nosso Lugar. Págs. 57 a 64 • Que país é esse? Págs. 69 a 79 • As regiões brasileiras. Págs. 80 a 91
História	• Como viviam nossos antepassados? Págs. 6 a 11 • A produção de utensílios de pedra. Págs. 12 a 15 • Agricultores e domesticadores de animais. Págs. 19 a 21 • A cerâmica. Págs. 22 a 26 • Os espaços geográficos das primeiras civilizações. Págs. 27 a 40	• Como viviam nossos antepassados? Págs. 6 a 11 • A produção de utensílios de pedra. Págs. 12 a 15 • Agricultores e domesticadores de animais. Págs. 19 a 21 • A cerâmica. Págs. 22 a 26 • Os espaços geográficos das primeiras civilizações. Págs. 27 a 40
Matemática	• Problemas com as 4 operações. Págs: 176 e 177 • Figuras geométricas. Págs. 100 a 101 / 104 a 107 • Fração. Págs. 147 a 155 • Adição e Subtração com fração. Págs. 156	• Problemas com as 4 operações. Págs: 176 e 177 • Figuras geométricas. Págs. 100 a 101 / 104 a 107 • Fração. Págs. 147 a 155 • Adição e Subtração com fração. Págs. 156
Ciências	• Estados físicos da água. Págs. 06 a 10 e 19 a 25 • Água transformada em energia elétrica. Págs. 30 a 33 • Fontes de energia elétrica. Págs. 34 a 40 • Perigos da eletricidade. Págs. 51 a 54	• Estados físicos da água. Págs. 06 a 10 e 19 a 25 • Água transformada em energia elétrica. Págs. 30 a 33 • Fontes de energia elétrica. Págs. 34 a 40 • Perigos da eletricidade. Págs. 51 a 54
Ética e Cidadania	- Conteúdos trabalhados em sala. (Fichas)	- Conteúdos trabalhados em sala. (Fichas)
Inglês	• Verb be (affirmative, negative e interrogative • Feelings (Page 5) • Places (Page 19) • There is / there are (affirmative, negative e interrogative) Page 20 • Prepositions (between, near, far from, next to, in front of) Page 22 • Numbers (Page 30)	• Verb be (affirmative, negative e interrogative • Feelings

Matéria	Avaliação	Recuperação
Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Robótica.	As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.	